

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ
№100 «ЖАР-ПТИЦА»

Ул. Ахметшина, дом 109, город Набережные Челны, 423814



ЯР ЧАЛЛЫ ШӘБӘРЕНЕҢ «100 НЧЕ «АЛТЫН КАУРЫЙЛЫ КОШ»
БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛУ, СӨЙЛӘМ ҮСЕШЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ
ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ ГОМУМУСТЕРЕЛЭШЛЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ
БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

Өхмәтшин урамы, 109, Яр Чаллы шәһәре, 423814

Телефон (8552) 58-40-15, Факс (8552) 58-41-30. E-mail: sad100@list.ru

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица»
Протокол от «29» августа 2025 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №100 «Жар-птица»
Тахавиева И.Х.
Приказ от «29» августа 2025 г. № 128-08

**КАРТА МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
на 2025-2026 учебный год**

город Набережные Челны, 2025

	Группа 11 Ранний возраст (1,6-2 года)	Группа 2 1 младшая группа (2-3 года)
Понедельник	9.00 – 9.10 Познавательное развитие. Сенсорное развитие (1) 9.20 – 9.30 Познавательное развитие. Сенсорное развитие (2) 15.30-15.40 Развитие движений (1) 15.50-16.00 Развитие движений (2)	8.50 – 9.00 Худ.-эст.развитие. Музыка 15.30 – 15.40 Речевое развитие. Развитие речи (1) 15.50 – 16.00 Речевое развитие. Развитие речи (2)
Вторник	8.50 – 9.00 Худ.-эст.развитие. Музыка 15.30 – 15.40 Речевое развитие. Развитие речи (1) 15.50 – 16.00 Речевое развитие. Развитие речи (2)	9.00 – 9.10 Познавательное развитие. Сенсорное развитие (1) 9.20 – 9.30 Познавательное развитие. Сенсорное развитие (2) 15.30-15.40 Физическое развитие (1) 15.50-16.00 Физическое развитие (2)
Среда	9.00-9.10 Познавательное развитие. ОМП (1) 9.20-9.30 Познавательное развитие. ОМП (2) 15.30-15.40 Развитие движений (1) 15.50-16.00 Развитие движений (2)	9.00 – 9.10 Худ.-эст.развитие. Рисование (1) 9.20 – 9.30 Худ.-эст.развитие. Рисование (2) 15.30-15.40 Речевое развитие. ЧХЛ (1) 15.50-16.00 Речевое развитие. ЧХЛ (2)
Четверг	9.10 – 9.20 Худ.-эст.развитие. Музыка 15.30-15.40 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик. (1) 15.50-16.00 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик. (2)	8.50 – 9.00 Худ.-эст.развитие. Музыка 15.30-15.40 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик. (1) 15.50-16.00 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик. (2)
Пятница	9.00 – 9.10 Худ.-эст.развитие. Рисование (1) 9.20 – 9.30 Худ.-эст.развитие. Рисование (2) 15.30-15.40 Речевое развитие. ЧХЛ (1) 15.50-16.00 Речевое развитие. ЧХЛ (2)	9.00-9.10 Познавательное развитие. ОМП (1) 9.20-9.30 Познавательное развитие. ОМП (2) 15.30-15.40 Физическое развитие (1) 15.50-16.00 Физическое развитие (2)
Итого	10	10
В режимных моментах	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность - 1	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность - 1

	Группа 4 1 младшая группа (2-3 года)	Группа 5 1 младшая группа (2-3 года) тат
Понедельник	9.10 – 9.20 Худ.-эст.развитие. Музыка 15.30-15.40 Речевое развитие. ЧХЛ (1) 15.50-16.00 Речевое развитие. ЧХЛ (2)	9.00 – 9.10 Физическое развитие (1) 9.20 – 9.30 Физическое развитие (2) 15.30-15.40 Речевое развитие. ЧХЛ (1) 15.50-16.00 Речевое развитие. ЧХЛ (2)
Вторник	9.00 – 9.10 Познавательное развитие. Сенсорное развитие (1) 9.20 – 9.30 Познавательное развитие. Сенсорное развитие (2) 15.30-15.40 Физическое развитие (1) 15.50-16.00 Физическое развитие (2)	9.00 – 9.10 Познавательное развитие. Сенсорное развитие (1) 9.20 – 9.30 Познавательное развитие. Сенсорное развитие (2) 15.30 – 15.40 Худ.-эст.развитие. Рисование (1) 15.50 – 16.00 Худ.-эст.развитие. Рисование (2)
Среда	8.50— 9.00 Худ.-эст.развитие. Музыка 15.30 – 15.40 Речевое развитие. Развитие речи (1) 15.50 – 16.00 Речевое развитие. Развитие речи (2)	9.10 – 9.20 Худ.-эст.развитие. Музыка 15.30 – 15.40 Речевое развитие. Развитие речи (1) 15.50 – 16.00 Речевое развитие. Развитие речи (2)
Четверг	9.00 – 9.10 Физическое развитие (1) 9.20 – 9.30 Физическое развитие (2) 15.30-15.40 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик. (1) 15.50-16.00 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик. (2)	9.00-9.10 Познавательное развитие. ОМП (1) 9.20-9.30 Познавательное развитие. ОМП (2) 15.30-15.40 Физическое развитие (1) 15.50-16.00 Физическое развитие (2)
Пятница	9.00-9.10 Познавательное развитие. ОМП (1) 9.20-9.30 Познавательное развитие. ОМП (2) 15.30 – 15.40 Худ.-эст.развитие. Рисование (1) 15.50 – 16.00 Худ.-эст.развитие. Рисование (2)	8.50 – 9.00 Худ.-эст.развитие. Музыка 15.30-15.40 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик. (1) 15.50-16.00 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик. (2)
Итого	10	10
В режимных моментах	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность - 1	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность - 1

	Группа 1 2 младшая группа (3-4 года) тат	Группа 8 2 младшая группа (3-4 года)
Понедельник	9.00-9.15 - Познавательное развитие. ОМП 11.10 – 11.25 Физкультура на улице	9.00-9.15 - Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик. 11.10 – 11.25 Физкультура на улице
Вторник	9.10 – 9.25 Худ.-эст.развитие. Музыка 9.35 – 9.50 Речевое развитие. Развитие речи	9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40 Речевое развитие. Развитие речи
Среда	9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40 Познавательное развитие. ФЭМП	9.00 – 9.15 Познавательное развитие. ФЭМП 9.30 – 9.45 Худ.-эст.развитие. Музыка
Четверг	9.00 – 9.15 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик. 9.30 – 9.45 Худ.-эст.развитие. Музыка	9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40 Худ.-эст.развитие. Рисование
Пятница	9.00 – 9.15 Худ.-эст.развитие. Рисование 9.35 – 9.50 Физическое развитие	9.00 – 9.15 Познавательное развитие. ОМП 9.40 – 9.55 Худ.-эст.развитие. Музыка
Итого	10	10
В режимных моментах	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность - 1	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность - 1

	Группа 3 Средняя группа (4-5 лет)	Группа 6 Средняя группа (4-5 лет) тат
Понедельник	9.00 – 9.20 Речевое развитие. Развитие речи 9.30 – 9.50 Худ.-эст.развитие. Музыка	9.00 – 9.20 Речевое развитие. Развитие речи 10.55 – 11.15 Физическое развитие
Вторник	9.00 – 9.20 Познавательное развитие. ФЭМП 9.50 – 10.10 Физическое развитие	9.00 – 9.20 Познавательное развитие. ФЭМП 9.35 – 9.55 Худ.-эст.развитие. Музыка
Среда	8.50 – 9.10 / 9.20 – 9.40 Речевое развитие. Татарский язык 11.05 – 11.25 Физкультура на улице	9.50 – 10.10 / 10.20 – 10.40 Речевое развитие. Родной язык 10.50 – 11.10 Худ.-эст.развитие. Рисование
Четверг	8.55 – 9.15 Худ.-эст.развитие. Рисование 9.25 – 9.45 Физическое развитие	9.00 – 9.20 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик. 9.55 – 10.15 Физическое развитие
Пятница	9.10 – 9.30 Худ.-эст.развитие. Музыка 9.40 – 10.00 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик.	10.30 – 10.50 Физкультура на улице 11.10 – 11.30 Худ.-эст.развитие. Музыка
Итого	10	10
В режимных моментах	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность – 0,5 ОМП – 1 Татарский язык (ф) - 1	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность – 0,5 ОМП – 1 Татарский язык (ф) - 1

	Группа 9 Старшая группа (5-6 лет) тат	Группа 7 Старшая группа (5-6 лет)
Понедельник	10.00 – 10.25 Худ.-эст.развитие. Музыка 10.35 – 11.00 Речевое развитие. Развитие речи 15.30 – 15.55 Худ.-эст.развитие. Рисование	8.50 – 9.15 / 9.25 – 9.50 Речевое развитие. Татарский язык 10.20 – 10.45 Физическое развитие 15.30 – 15.55 Худ.-эст.развитие. Рисование
Вторник	10.10 – 10.35 / 10.45 – 11.10 Речевое развитие. Родной язык 11.25 – 11.50 Физическое развитие	9.00 – 9.25 Познавательное развитие. ФЭМП 10.05 – 10.30 Худ.-эст.развитие. Музыка 15.30 – 15.55 Речевое развитие. Развитие речи
Среда	9.00 – 9.25 Познавательное развитие. ФЭМП 9.55 – 10.20 Худ.-эст.развитие. Музыка 15.30 – 15.55 Худ.-эст.развитие. Рисование	9.00 – 9.25 Познавательное развитие. ОМП 9.35 – 10.00 Физическое развитие
Четверг	9.25 – 9.50 - Физкультура на улице 10.00 – 10.25 / 10.35 – 11.00 Речевое развитие. Родной язык 15.30 – 15.55 Познавательное развитие. ОМП	8.50 – 9.15/9.25 – 9.50 Речевое развитие. Татарский язык 11.00 – 11.25 Физкультура на улице 15.30 – 15.55 Худ.-эст.развитие. Рисование
Пятница	9.00 – 9.25 Физическое развитие 9.35 – 10.00 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик. 15.30 – 15.55 Речевое развитие. ЧХЛ	9.00 – 9.25 Речевое развитие. ЧХЛ 9.35 – 10.00 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик. 15.30 – 15.55 Худ.-эст.развитие. Музыка
Итого	14	14
В режимных моментах	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность – 1 Татарский язык (ф) – 1	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность – 1 Татарский язык (ф) - 1

	Группа 10 Подготовительная группа (6-7 лет) тат	Группа 12 Подготовительная группа (6-7 лет)
Понедельник	10.00 – 10.30 / 10.40 – 11.10 Речевое развитие. Родной язык 11.20 – 11.50 Худ.-эст.развитие. Музыка 15.30 – 16.00 Худ.-эст.развитие. Рисование	9.00 – 9.30 Физическое развитие 9.40 – 10.10 Познавательное развитие. ФЭМП 15.30 – 16.00 Худ.-эст.развитие. Музыка
Вторник	9.00 – 9.30 Познавательное развитие. ФЭМП 11.40 – 12.10 Физкультура на улице 15.30 – 16.00 Речевое развитие. Развитие речи	9.00 – 9.30 Речевое развитие. Обучение грамоте 11.20 – 11.50 Физкультура на улице 15.30 – 16.00 Худ.-эст.развитие. Рисование
Среда	10.10 – 10.40 Физическое развитие 10.50 – 11.20 Речевое развитие. Обучение грамоте 15.30 – 16.00 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик.	10.10 – 10.40 Познавательное развитие. ФЭМП 10.50 – 11.20 / 11.30 – 12.00 Речевое развитие. Татарский язык 15.30 – 16.00 Худ.-эст.развитие. Рисование
Четверг	9.00 – 9.30 Познавательное развитие. ФЭМП 10.10 – 10.40 Познавательное развитие. ОМП 15.30 – 16.00 Худ.-эст.развитие. Музыка	10.05 – 10.35 Худ.-эст.развитие. Музыка 10.45 – 11.15 Речевое развитие. Развитие речи 15.30 – 16.00 Познавательное развитие. ОМП
Пятница	8.50 – 9.20 / 9.30 – 10.00 Речевое развитие. Татарский язык 11.00 – 11.30 Физическое развитие 15.30 – 16.00 Худ.-эст.развитие. Рисование	10.20 – 10.50 Физическое развитие 11.10 – 11.40 / 11.50 – 12.20 Речевое развитие. Татарский язык 15.30 – 16.00 Худ.-эст.развитие. Лепка/апплик.
Итого	15	15
В режимных моментах	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность – 1 Татарский язык (ф) - 1	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность – 1 Татарский язык (ф) - 1

ПРОШНУРОВАНО
ПРОНУМЕРОВАНО

листа(ов)

Заведующий МАДОУ «Детский сад №100

«Жар-птица» И.Х.Тахавиева

